



當我們閱讀聖經時， 大家已啟動了一個 基督再來的程序

伍國寶神父

在學習年，教友有很多選擇，可以在善會工作上學習做得更好、娛樂上可以在團體學習更共融團結及在傳揚福音上可以學習彼此交流福傳更廣更深。但有一件事首先要做的就是閱讀聖經，學習聆聽天主對我們的呼召。當信徒虔敬地閱讀聖經時，我們確認天主聖言的優先性，上主請發言，你的僕人在此靜聽(撒3:10)。因為我們在聖神內已出現了一個天人交互主體的生命。教會二千年來一致地擁有這一奧妙生活聖言的體認：耶穌是基督，天主子，是主，普世救主，祂很愛信徒自己，彼此是愛人、朋友(若3:3;斐2:9-11;羅10:9;若15:10)，讀聖經者在靈性上可達到一「你中有我，我中有你」的彼此天人一體的生命。這信德生命幫助我們明白自己正存在於一而三的神內，亦就是這神聖相互主體關係，使我們在教會內每個時刻都是因父、及子、及聖神之名而生活。這關係展露出人生不單止是個人的生、老、病、死四個階段，還有復活、主耶穌再來的審判及永生或永死。這自由的天人互愛是人性尊嚴所在，人人平等的原因。即使其中一些信徒仍有懷疑，這天主降生並與人同在迄於世界終結是耶穌許諾給信徒的，這亦是天主教會獨立於猶太教會及回教的信仰(瑪28:16-20)。

如果我們願意學習成為聖經的優良讀者及傾聽者，一個好方法，既有理智而又合乎信德的閱讀，避免偏執或犯上基要派的迷信，**免得我們在見證生活與聖禮儀中竟變成「外表是天主聖言空洞的宣講者，內裡卻(更)不是天主聖言的傾聽者」¹**，啟示憲章提供閱讀聖經的四個良好方法：

(一)讀者首先要注意到經文上的「文學類型」，「藉辨認出各式各樣的文學類型如歷史、先知預言、詩歌、或故事等…，讀者就能**確實掌握經文表達的真理**」。

(二)為正確地了解聖經寫作者所欲陳述的，讀者應當注意到聖經寫作者的時代與背景，以及當時的生活習慣。

(三)聖經既由聖神寫成，讀者就該遵照同一的聖神去閱讀並領悟。為正確地探討聖經原文的意義，尚須勤加注意全部聖經的內容及統一性，顧及整個教會活的傳授，並與信德相比照。

(四)讀者經過這樣的研究後，還要經過教會的審斷才臻於成熟。即使這樣最後仍當置於教會訓導的定斷下，因為教會擔任保管及解釋天主言語的使命²。

個人

團體閱讀聖經時，天主與人交互主體就啟動一個基督再來的程序。我有一位很容易發脾氣的教友，她知道這是犯第五誡，她很想學習改善，所以她在學習年堅決靠天主聖言及恩寵助祐。每天祈禱，每星期領聖體及每日讀聖經時都求天主幫助，六個多月來，天主真的幫助了她，她減少了發脾氣。原來洗禮祇是一個個人在基督內的死亡，堅持全心全意全力全靈跟隨天主聖言，努力改善自己的靈修就是享受成為聖人的過程，這實在也是她個人正在享受基督再臨的喜悅。

梵二啟示憲章#25

梵二啟示憲章#12

