



主日學專欄：

聖母月活動

李昭明

踏入聖母月，每位教友也會多念玫瑰經，為使學生能夠學習誦念玫瑰經，適逢5月10日是母親節，全體學生集合在雨天操場一起進行聖母月活動。當天選用了歡喜五端，先念信經，跟著由高年班學生帶領同學默想每端奧蹟，再由低年班同學代表向聖母像前獻上【瑪利亞玫瑰】，然後誦念禱文，並一起唱花地瑪聖母歌。最後全體學生獻上神花予聖母，以表示他們願意學習聖母的芳表。



周年靈修日後感

汪灝敏

主日學神師施修女要求周年靈修日必須遠離繁囂都市，會長為此費煞思量，最終決定本年度3月30日的避靜地點，選擇位於摩星嶺的嘉諾撒靜修院進行。

當日大清早，導師和小導師們一行共28人，從中環乘坐巴士往靜修院。當我們一踏進修院內，如不留神，便會錯過了在小徑旁的花槽中，兩個以碎石堆砌的字 -- 「靜」、「思」，相信是要提醒每位進入修院的避靜者，應趁這清幽環境，相連一望無際的大海，放下平日急促的步伐，以寧靜的心，去「思考」和「反思」人生的困擾或問題 — 一個「與主相遇」的好時機。

指導神師甘寶維神父在靈修中，提醒導師應積極回應今年教區所定的「學習年」-- 主題：「重溫梵二、深化教理」，天主教教理四卷書 -- (一) 我們信什麼？(二) 我們如何慶祝基督的奧蹟？(三) 我們如何在基督內生活？(四) 我們如何祈禱？作為基督徒的我們，如何在俗世中把它實踐出來呢？確值得我們細想、反思？

甘神父同時提醒導師們，慣常將自己在主日學課堂前所準備的資料或訓導，硬要在授課時，把它一一灌輸給小朋友，但他們能否一一照單全收呢？小朋友上主日學，除了需學習教理外，還有什麼呢？導師們有否抽空去聆聽其所言、所想，去觀察其所行呢？教理基礎源自聖經，是如何教導小孩呢？耶穌最愛與小孩為伍，陪伴他們，祂向小孩表達那份親和力，就是「愛」和「陪伴」，作為導師的我們，確讓我們反思應如何向小朋友傳授教理 — 「信」和「愛」。

午飯後，另一指導神師施修女，為我們安排了「朝拜聖體」，好使我們更能在恬靜、輕鬆、祥和的氣氛下，去聆聽天主給的我們的回應及啟示，或許是飯氣攻心，難免會出現打瞌睡的情況，但不要緊，能在天主懷抱中憩睡片刻，相信仍是上主的意願。

