



我們堂區的主任司鐸——伍國寶神父，除了牧養葛達二聖堂的教友和任教於聖經學院及聖神修院外，也是荃灣區內三所由天主教教區主辦的小學校監。伍神父不但監管三所學校的運作及對老師們在靈修上作出支援，對學生信仰上的成長尤為關顧。故此，三所在區內由伍神父出任校監的學校，(包括天佑小學、荃灣天主教小學和石鐘山天主教小學)其小一迎新日均在葛達二聖堂內舉行。這寓意著堂區與學校有極緊密的關係：為堂區而言，是向小一新生及家長們福傳的契機；為學校而言，宗教教育得到真實的延續，因為學生若參與堂區的主日學及其他宗教活動，在課堂內學習到的宗教知識才能轉化為具體的宗教生活。

天佑小學的小一迎新日，剛在十月二日的主日下午舉行了。在一號風球懸掛下，共有37位學生和家長準時到達聖堂。陪伴同學們出席是次活動的有黃校長、冼主任、老師代表及三校的牧民助理，而在聖堂內歡迎他們的有伍神父、施修女、主日學校長、十位主日學學生、培育組三位成員及擔任攝影和協助場務的教友等。迎新日在輕鬆的音樂律動下，由十位主日學學生帶領短頌開始，接著是伍神父領禱及培育組代表致歡迎詞，而天佑學校的牧民助理—Teresa 姐姐隨即介紹聖堂內的設施及其代表的意義，這包括了復活耶穌十字架、聖體櫃、主祭台、讀經台、聖洗池、耶穌受洗的玻璃壁畫、聖母山和本堂主保聖人等，好讓同學們對聖堂的環境及宗教裝置有初步的了解。

靜態的聖堂簡介後，就是動態的遊戲時間了。三個遊戲分別是「快樂傘」、「傳夢想」和「順流逆流」：「快樂傘」旨在讓參加者破冰及啟動他們互相合作的精神；「傳夢想」是藉由父母將對子女在小學階段的期望寫在紙上，摺成飛機，由台上飛向自己的子女，再由子女把飛機接住並打開夢想；「順流逆流」是將學生分為兩組，每組學生用手將紙製的模擬跑道合併，讓乒乓球順利通過，父母則在學生背後作出輔助。遊戲雖然簡單，卻能帶出親子互動的意義和重要性，參與的同學和家長均樂在其中。

在整個迎新活動中，令我留下深刻印象的，除了同學和家長們在聖堂內專心的聆聽和遊戲時歡樂的片斷外，是一位抱著一個只有三個月零一天大（且剛領洗滿一週）的嬰孩之母。這位母親並不是小一新生的家長，她與迎新活動有何干呢？和她傾談後，才知道她和小BB正耐心地等候在堂區就讀主日學的兒女，而這對小姊弟正在迎新活動中參與帶領短頌及在遊戲中協助小一的新同學。一位母親，三個孩子，在風球高懸下來到聖堂，為的是默默的服務，無言的奉獻。我遂特別留意這對小姊弟，他們服務別人時確實很認真！從母親和孩子們身上，我看到天主的恩寵和母親的信德。這位母親的作為看似微小，但她將孩子領到天主的羊棧內，不是受人服事，而是服事人，從微小之處看到她極大的信德，她真的活化了印在白紙黑字上的聖經話語「人子來不是受服事，而是服事人」（瑪20:28），她更是家長們的模範呢！